



Občanská iniciativa Nesahejte nám na děti
- Máme oči otevřené!
www.nesahejtenamnadeti.cz, info@nesahejtenamnadeti.cz

V Praze dne 30.10.2021

Věc: Stanovisko občanské iniciativy Nesahejte nám na děti k mimořádnému opatření č.j. MZDR 15757/2020-61/MIN/KAN ze dne 27.10.2021, konkrétně k bodu 2 písm. e) a f)

Vážení pedagogičtí pracovníci, vážení pečovatelé v dětských skupinách,

Dne 27.10.2021 vydalo MZ ČR Mimořádná opatření o ochraně dýchacích cest č.j. MZDR 15757/2020-61/MIN/KAN s účinností od 1.11.2021.

Dodržováním citovaného Mimořádného opatření (dále jen MO) dochází k diskriminaci neočkovaných pedagogických pracovníků a pečujících osob. Toto MO je podzákonný předpis, který není v souladu s ústavním pořádkem ČR, Zákoníkem práce, Občanským zákoníkem ani dalšími platnými zákony. Vynucování dodržování tohoto MO u pedagogických pracovníků a pečovatelů vykazuje znaky několika trestných činů a porušení základních lidských práv a svobod:

1. trestný čin dle § 402 Apartheid a diskriminace skupiny lidí, TZ

„(1) Kdo uplatňuje apartheid nebo rasovou, etnickou, národnostní, náboženskou nebo třídní segregaci nebo jinou podobnou diskriminaci skupiny lidí, bude potrestán odnětím svobody na pět až dvanáct let.

(2) Odnětím svobody na deset až dvacet let nebo výjimečným trestem bude pachatel potrestán,

a) uvrhne-li činem uvedeným v odstavci 1 takovou skupinu lidí do těžkých životních podmínek, nebo

b) vystaví-li takovým činem takovou skupinu lidí nelidskému nebo ponižujícímu zacházení.

(3) Příprava je trestná.“

2. trestný čin dle § 328 Přisvojení pravomoci úřadu, TZ

„Kdo neoprávněně vykonává úkony, které jsou vyhrazeny orgánu státní správy, územní samosprávy, soudu nebo jinému orgánu veřejné moci, nebo kdo vykoná úkon, který může být vykonán jen z moci úřední orgánu státní správy, územní samosprávy, soudu nebo jiného orgánu veřejné moci, bude potrestán odnětím svobody až na dvě léta.“

3. trestný čin dle § 175 Vydírání, TZ

„(1) Kdo jiného násilím, pohrůzkou násilí nebo pohrůzkou jiné těžké újmy nutí, aby něco konal, opominul nebo trpěl, bude potrestán odnětím svobody na šest měsíců až čtyři léta nebo peněžitým trestem. Příprava je trestná.“

4. trestný čin dle § 177 Útisk, TZ

„(1) Kdo jiného nutí, zneužívá jeho tísně nebo závislosti, aby něco konal, opominul nebo trpěl, bude potrestán odnětím svobody až na jeden rok nebo zákazem činnosti.

(2) Odnětím svobody na šest měsíců až tři léta bude pachatel potrestán,

a) způsobí-li činem uvedeným v odstavci 1 značnou škodu, nebo

b) spáchá-li takový čin v úmyslu získat pro sebe nebo pro jiného značný prospěch.

(3) Odnětím svobody na jeden rok až pět let nebo peněžitým trestem bude pachatel potrestán,

a) způsobí-li činem uvedeným v odstavci 1 škodu velkého rozsahu, nebo

b) spáchá-li takový čin v úmyslu získat pro sebe nebo pro jiného prospěch velkého rozsahu.“



5. porušení lidských práv a svobod, které jsou zakotveny v Úmluvě o lidských právech a biomedicině:

- „Článek 1 Účel a předmět
Smluvní strany budou chránit důstojnost a svébytnost všech lidských bytostí a každému bez diskriminace zaručí úctu k integritě jeho bytosti a ostatní práva a základní svobody při aplikaci biologie a medicíny.“
- „Článek 2 Nadřazenost lidské bytosti
Zájmy a blaho lidské bytosti jsou nadřazeny zájmům společnosti nebo vědy.“
- „Článek 10 Ochrana soukromí a právo na informace
„1. Každý má právo na ochranu soukromí ve vztahu k informacím o svém zdraví.“

6. porušení lidských práv a svobod, která jsou zakotvena v Listině základních práv a svobod:

- „Čl. 1 Lidé jsou svobodní a rovní v důstojnosti i v právech. Základní práva a svobody jsou nezadatelné, nezczizitelné, nepromlčitelné a nezrušitelné.“
- „Čl. 7
(1) Nedotknutelnost osoby a jejího soukromí je zaručena. Omezena může být jen v případech stanovených zákonem.
(2) Nikdo nesmí být mučen ani podroben krutému, nelidskému nebo ponižujícímu zacházení nebo trestu.“
- „Čl. 10
(1) Každý má právo, aby byla zachována jeho lidská důstojnost, osobní čest, dobrá pověst a chráněno jeho jméno.
(2) Každý má právo na ochranu před neoprávněným zasahováním do soukromého a rodinného života.
(3) Každý má právo na ochranu před neoprávněným shromažďováním, zveřejňováním nebo jiným zneužíváním údajů o své osobě.

Vážení pedagogičtí pracovníci, vážení pečovatelé v dětských skupinách,

pro Vaši profesi je zde navíc popření všech zásad, principů a posláních pedagogiky, proto nám dovoluňte připomenout:

Etický kodex pedagogického pracovníka

1. Pedagogický pracovník jedná a rozhoduje se na základě principů humanity a demokracie, a to podle svých dosažených znalostí a dovedností.
2. Pedagogický pracovník chápe svou úlohu ve smyslu pomáhající profese, své postavení nevyužívá k manipulaci a k soukromému osobnímu prospěchu. Uplatňuje rovný přístup ke všem žákům. Odmítá všechny formy diskriminace nebo chování, které utlačuje druhé.
3. Pedagogický pracovník nakládá obezřetně s důvěrnými informacemi o žácích, nikdy jich nepoužije v neprospěch a znevýhodnění žáka či posílení své pozice.
4. Pedagogický pracovník respektuje psychickou a fyzickou autonomii a jedinečnost jak žáků, tak i spolupracovníků a rodičů. Stejně tak respektuje svou osobnost, své potřeby. Má právo na seberealizaci.
5. Pedagogický pracovník podporuje rozvoj schopností a dovedností žáků podle jejich možností s ohledem na vývojové potřeby a možnosti dané věkovou odlišností. Rozvíjí všestranně potenciál žáka, zachovává a rozvíjí vhodné prostředí pro výuku a výchovu.
6. Pedagogický pracovník respektuje žáka jako svébytnou osobnost, respektuje jeho zdravotní stav, mateřský jazyk a případná další specifika. Pedagog je povinen se seznámit s informacemi o specifických výchovně vzdělávacích potřebách žáků, které vzdělává. Má právo tyto informace požadovat.



Občanská iniciativa Nesahejte nám na děti

- Máme oči otevřené!

www.nesahejtenamnadeti.cz, info@nesahejtenamnadeti.cz

7. Než pedagogický pracovník užije kázeňský postih, čerpá ze všech možností dostupných pozitivních motivačních prostředků.
8. Pedagogický pracovník spolupracuje s kolegy a dalšími profesionály i laiky v zájmu vzdělávání žáků. V pracovním kolektivu preferuje týmovou práci, při prosazování svých cílů dbá na dané strategie a cíle školy jako celku. O vzniklých problémech otevřeně komunikuje za účelem řešení. Neznevažuje profesionální způsobilost kolegů. Chápe, že otevřená komunikace a spolupráce je zásadním mechanismem v procesu organizování výchovného a vzdělávacího procesu.
9. Soustavným sebevzděláváním pedagogický pracovník prohlubuje a rozvíjí své profesní kompetence. Sebevzdělávání realizuje v zájmu svém, žáků, resp. školy. Vedení školy toto sebevzdělávání podporuje, umožňuje a řídí. Své poznatky pedagogický pracovník předává kolegům a snaží se je uplatnit ve výchovně vzdělávacích činnostech ve škole. Pravidelně provádí sebehodnocení své práce.
10. Požadavky na žáka dané školním řádem uplatňuje pedagogický pracovník i na sebe. Pedagogický pracovník si je vědom, že svým pozitivním chováním a jednáním ovlivňuje žáky.
11. Pedagogický pracovník si uvědomuje, že kvalita jeho práce je přímo úměrná jeho psychické a fyzické vyrovnanosti, a proto si pro ni vytváří podmínky včetně žádosti o pomoc.
12. Pedagogický pracovník si je vědom toho, že neetické chování je nepřijatelné nejen u něj samého, ale i u jeho kolegů. S pedagogickou prací je neslučitelné takové jednání ignorovat, resp. tolerovat a nesnažit se o nápravu. Nedojde-li k nápravě po upozornění kolegy, informuje pedagogický pracovník vedení školy.
13. Pedagogický pracovník má právo na informace o dění ve škole a má právo se vyjadřovat ke všem záležitostem týkajícím se chodu školy, resp. navrhnout změny.
14. Pedagogický pracovník uvážlivě sdílí své soukromí a soukromí svých kolegů s žáky a jejich rodiči.

Vážení pedagogičtí pracovníci, vážení pečovatelé v dětských skupinách,

mějte na paměti, že výpověď ze strany zaměstnavatele, z důvodu Vašeho odmítnutí ochrany dýchacích cest (či odmítnutí testování, očkování apod.), by byla nezákonná. Nedejte se a braňte se!

Cesta učitele je tou nejnáročnější cestou, ale zároveň je obrovským darem BÝT UČITEL – někdy pro dítě jeho slovo nejvíc. Víc než názor rodičů, médií i kamarádů. Dá se to zneužít (a o to se teď systémy snaží) ale i využít. A to bezelstně s úctou a pokorou ke své profesi. Jemně a s láskou vedte děti k sebeúctě, drobnému rebelství, hrdinové z nich teprve budou. Seznamujete je se světem (realitou), kde opravdu žijí. Jděte jim příkladem, komunikujte také s rodiči. Předejte dětem pevný znalostní základ, na kterém budou moci rozvíjet vlastní myšlenky a názory, podpořte v nich touhu po vzdělání, naučte je kritickému a samostatnému myšlení a umění hledání souvislostí. Nepodceňujte devastující dopady opatření MZ na psychiku dětí.

Vychovávat budoucí generace je nanejvýš zodpovědný úkol a Vaše velká šance být prospěšní velké věci. Proto jednejte vždy v nejlepší zájmu dětí a podporujte jejich svébytnost. Ne my, ale naše děti jednou změni svět, ukažme jim správnou cestu ke svobodné budoucnosti.

SÍLU VÁM VŠEM KOLEGOVÉ!

Za tým Nesahejte nám na děti

Mgr. Ilona Šulcová a Bc. Irena Farářová